

## Un vistazo económico, social y cultural a las zonas de Asia-Pacífico

### Índice

| Información                                      | Pág. |
|--|------|
| <b>Tema de Interés</b>                           |      |
| Evolución Comercial de India en la Última Década | 1    |
| <b>Análisis Sectorial</b>                        |      |
| Índice de Competitividad Global 2011-2012        | 3    |
| <b>Mirada a la Región</b>                        |      |
| Reformas a la Educación Superior en Australia    | 4    |
| <b>Entrevista</b>                                |      |
| Dr. Jose Salazar, Director Instituto Confucio    | 6    |
| <b>Estadísticas</b>                              | 6    |
| <b>Calendario de Actividades/Eventos</b>         | 7    |
| <b>Resumen de Actividades</b>                    | 7    |
| <b>Noticias/Personaje/Nota de Redacción</b>      | 8    |

### Misión

La misión del CEAP es:

- Aumentar la conciencia y comprensión acerca de las políticas económicas y oportunidades de negocios en la zona Asia-Pacífico, entre académicos, políticos, y la comunidad empresarial de Ecuador.
- Realizar estudios que proporcionen recomendaciones sobre política económica para mejorar el bienestar de los ecuatorianos y para promover la integración económica, social y cultural de Ecuador en la región de Asia-Pacífico.



"Impulsando la Sociedad del Conocimiento"



### Tema de Interés

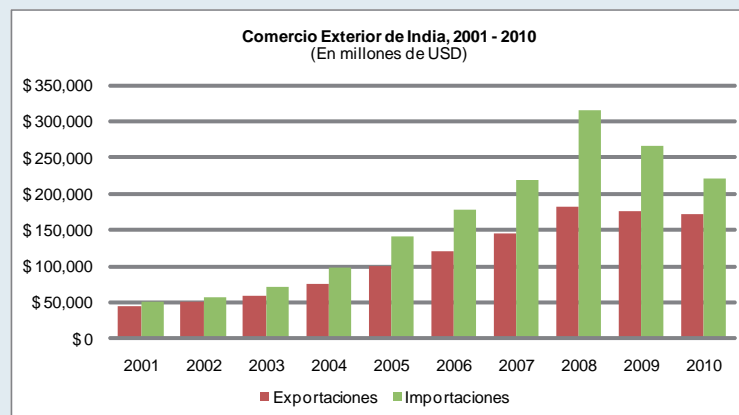
## Evolución Comercial de India en la Última Década

De acuerdo con información proporcionada por el Banco Mundial (BM), India hasta comienzos de la década del 90 era una economía cerrada. Sus tarifas arancelarias promedio excedían un 200%, sus cuotas de importación eran numerosas, y existían fuertes limitaciones a la inversión extranjera. Pero a mediados del año 1991, India implementó un conjunto de reformas económicas para abrir su economía.

El documento *The Impact of a Decade of India's Trade Reforms* elaborado en el 2001 por Kaliappa Kalirajan, profesor de Economía del GRIPS/FASID Joint Graduate Program en Tokio, afirma que las reformas de tipo fiscal, monetaria, industrial, tipo de cambio y de comercio establecidas por India lograron liberalizar

los mercados, pero su sistema tarifario aún es alto en comparación con el de otros países. Sin embargo, el BM resalta que las reformas consiguieron resultados positivos para India. Su nivel de exportaciones como porcentaje del PIB entre el año 1990 y el 2005 se incrementó de un 15% a un 35%. Además, el BM afirma que India es uno de los países de más rápido crecimiento en el mundo.

Estas reformas en la política de comercio exterior de India también tuvieron repercusiones positivas en la década anterior. Es así que, de acuerdo con información provista por Trademap, en el período del año 2001 hasta el 2010 India experimentó una tasa anual promedio de crecimiento real en las exportaciones e importaciones



Fuente: Elaboración del CEAP utilizando información de Trademap.

Continúa en Pág. 2



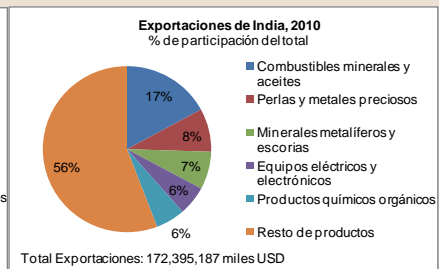
de bienes del 14% y del 17%, respectivamente (cálculo usando valores reales empleando Índice de Precios al Consumidor de Estados Unidos 2001-2010, año base: 1982-1984, datos extraídos del FMI).

La tendencia de crecimiento en las exportaciones e importaciones de bienes se mantuvo constante desde el año 2001 hasta el 2008. A partir de esa fecha se aprecia una caída en las magnitudes de comercio exterior de bienes de India (quizás afectada por la crisis mundial). En el 2001 India exportaba 43,878 millones de dólares en bienes, e importaba 50,671 millones de dólares. En el 2008, las importaciones repuntaron muy por encima de las exportaciones, India exportó 181,860 millones de dólares mientras que sus importaciones fueron de 315,712 millones de dólares. Se destaca la existencia de una balanza comercial negativa para India desde el año 2001 hasta el año 2010.

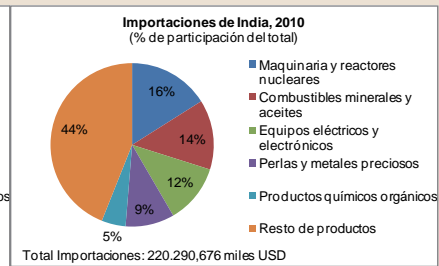
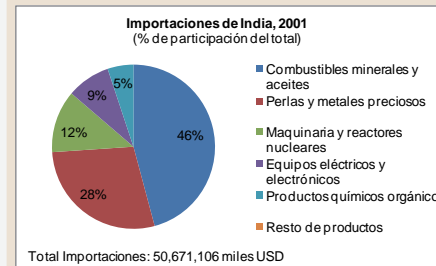
Respecto a la variedad de productos que comercializa India con el mundo, utilizando cifras provistas por Trademap, al observar los cinco primeros grupos de productos más exportados por India en el 2001, se evidencia una participación importante de productos con poco valor agregado. Así en el 2001, el primer lugar en participación lo obtuvieron perlas, metales y piedras preciosas con un 16% del total exportado y el segundo lugar las prendas de vestir y tejidos con 11% de participación. El tercer y cuarto grupo de productos más exportados por India presentaron una participación del 5%. El tercer grupo fueron los combustibles y aceites minerales y el cuarto grupo fue algodón. En quinto lugar, con un 4% de participación, se encontraron los productos químicos y orgánicos.

A finales de la década pasada, en el 2010, se destaca la inclusión del grupo de productos conformado por los equipos eléctricos y electrónicos en el conjunto de los cinco grupos de productos más exportados por India. Los combustibles y aceites minerales ocupan la primera posición en el 2010, con una participación del 17%. Las perlas, metales y piedras preciosas se encuentran en la posición 2 con una participación del 8%. La posición 3 es ocupada por el grupo de los minerales metálicos y escorias con una participación del 7%. Los equipos eléctricos y electrónicos y los productos químicos orgánicos ocupan la cuarta y quinta posición respectivamente del total de productos exportados por India en el 2010, presentando cada uno una participación del 6%.

Por el lado de las importaciones, entre los productos más demandados por India en el 2001, estuvieron, en primer lugar, los combustibles y aceites minerales, con una considerable participación del 31% del total. La posición 2 fue ocupada por las perlas y metales



Fuente: Elaboración del CEAP utilizando información de Trademap.



Fuente: Elaboración del CEAP utilizando información de Trademap.

preciosos, con un 19% de participación. La tercera ubicación fue ocupada por las maquinarias y reactores nucleares, 8% de participación. Los equipos eléctricos y electrónicos fueron el cuarto grupo de productos más importados en el 2001, con un 6% de participación. En la quinta ubicación se encontraron los productos químicos orgánicos, con 4% de participación.

La alta concentración en participación de los cinco primeros productos en el total de productos importados por India en el 2001, cambia y se desconcentra un poco hacia fin de la década. En el 2010 las maquinas y reactores nucleares están en la posición 1 con un 16% de participación del total. Los combustibles y aceites se encuentran en la segunda ubicación, con una participación del 14%. El tercer grupo de productos más importados por India en el 2010 son los equipos electrónicos y eléctricos, 12% de participación. La posición 4 es ubicada por las perlas y metales preciosos, 9% de participación y los productos químicos orgánicos se mantienen en quinto lugar con una participación del 5% del total importado en el 2010.

La apertura al comercio exterior de India implicó también una variación en los volúmenes de intercambio con sus socios comerciales. De acuerdo con información proporcionada por el Asian Development Bank, al analizar los principales socios comerciales en exportaciones de India en el 2001 se destaca que su socio principal fue Estados Unidos, al que exportó 9,355 millones de USD en dicho año. A sus siguientes cuatro principales socios comerciales India les exportó entre 1,600 y 2,500 millones de USD, estos países fueron: Reino Unido, Hong Kong, Alemania y Emiratos Árabes. Estos valores crecieron en el 2010, ya que India exportó a sus dos principales socios comerciales, Estados Unidos y Emiratos

Árabes aproximadamente 25,000 millones de USD. Se incluye para este año en la lista de los principales socios comerciales de India (en exportaciones) a China y Singapur, y se mantiene a Hong Kong. En importaciones a principios de la década pasada, en el año 2001 los principales socios comerciales de India fueron Estados Unidos, Singapur, Alemania, China y Australia de quienes importó entre 1,300 y 4,200 millones de USD. En el año 2010, en cambio los principales socios comerciales de India (en importaciones) fueron China, Emiratos árabes, Estados Unidos, Arabia Saudita y Australia, de quienes importó entre 15,000 y 45,000 millones de USD.

Estas cifras demuestran que las reformas en las políticas de comercio exterior puestas en práctica por India a principios de la década del 90 han logrado resultados positivos en la magnitud de su intercambio comercial en la última década, aunque sus cifras demuestran que aún mantiene una política comercial enfocada en productos de poco valor agregado. Por esto, a India le sería conveniente diversificar su comercio exterior hacia productos que le permitan encontrarse en un nivel más alto en la cadena de valor.

#### Comercio de América Latina – India

Según información proporcionada por Trademap, en el 2010 América Latina mantuvo una balanza comercial negativa con India. Latinoamérica exportó un total de 6,912,371,000 USD a India e importó 8,442,701,000 USD de ese país. Del total exportado por Latinoamérica hacia India, el 32% corresponde a combustibles y aceites minerales y el 30% a minerales metálicos y escorias. Por el lado de las importaciones, del total importado por Latinoamérica desde India, el 25% corresponde a combustibles y aceites minerales y el 10% a productos químicos orgánicos.

## Índice de Competitividad Global 2011-2012

El Foro Económico Mundial (FEM) ha venido elaborando el Reporte de Competitividad Global (RCG) de manera anual desde hace más de tres décadas. El objetivo del reporte es proporcionar una visión y estimular el debate entre las partes interesadas sobre las mejores estrategias y políticas para superar los obstáculos que impiden mejorar la competitividad. Desde el año 2005 el FEM ha basado su análisis de competitividad en el Índice de Competitividad Global (ICG). Este índice mide los cimientos microeconómicos y macroeconómicos de la competitividad a nivel internacional.

En el ICG del año 2011 se evaluaron a 142 países. De entre los países evaluados se encuentran aquellos que conforman la región Asia – Pacífico. El país de la región Asia – Pacífico con el más alto ICG fue Singapur ocupando la segunda posición entre 142 países evaluados, seguido por Japón que ocupa la novena posición y Australia que ocupa la posición número 20 a nivel mundial.

De acuerdo con el FEM, Singapur ocupa la segunda posición por tener las mejores instituciones a nivel mundial. Además, ocupa la primera plaza en eficiencia del mercado de bienes, la segunda plaza en eficiencia del mercado laboral a nivel mundial, y el tercer lugar en cuanto a infraestructura. El FEM recomienda que Singapur adopte tecnologías aún más nuevas y procesos más sofisticados en sus compañías.

Japón ocupa la novena posición entre 142 países evaluados, por tener el mayor nivel de sofisticación en los negocios. En innovación ocupa la cuarta posición a nivel mundial. Las compañías de Japón operan en lo más alto de la cadena de valor fabricando productos y prestando servicios de alto valor agregado. Según el FEM, un punto débil de Japón es su inestabilidad macroeconómica ocasionada por su elevada deuda pública (que según datos del RCG en el 2010 llegó a 220% del PIB) ocupando la posición 113 entre 142 países evaluados.

Australia cuenta con un sistema financiero muy desarrollado, el sexto a nivel mundial. Ocupa el décimo lugar tanto en salud como en educación primaria. Ocupa la posición 26 en el ranking de estabilidad macroeconómica. De acuerdo al FEM, a pesar de los esfuerzos del gobierno Australiano, dicho país no está a la altura de otros países que se encuentran en lo más alto del ICG, por sus niveles de innovación y sofisticación de los negocios. Malasia ascendió 5

posiciones, respecto de su ubicación del año anterior. Este año se encuentra en la posición 21. Esto se debe a su progreso institucional (en el que ocupa la posición 30), a su estabilidad macroeconómica (ocupa la posición 29 a nivel mundial) y a la eficiencia de su mercado de bienes (factor en el que ocupa la posición 15). Malasia ocupa además un destacable 3er puesto en el ranking del ICG en desarrollo de su mercado financiero. El FEM recomienda que Malasia mejore su desempeño en educación y preparación tecnológica.

Corea del Sur presentó este año un desempeño desigual en la evaluación del ICG. Se encuentra en la posición 9 en cuanto a infraestructura. Su nivel en educación primaria y superior es considerado como accesible y de alta calidad, ocupando las posiciones 15 y 17, respectivamente. A su vez, ocupa la posición 14 en innovación y la posición 18 en preparación tecnológica. Sus puntos negativos, de acuerdo con el FEM, son la calidad de sus instituciones, donde ocupa la posición 65, su estricto mercado laboral, posición 76, y su ineficiente mercado financiero, posición 80.

Nueva Zelanda descendió 2 posiciones en el Ranking del ICG respecto del año anterior, encontrándose en la posición 25. Cuenta con niveles muy altos tanto en instituciones, donde ocupa la tercera posición, como en salud y educación primaria, cuarta posición. Entre los aspectos negativos de Nueva Zelanda se encuentran su bajo nivel de infraestructura, su entorno macroeconómico y el tamaño de su mercado, ocupando en este último la posición 65.

China ha venido escalando posiciones desde el año 2005, y hoy ocupa la posición 26. A nivel mundial presenta una situación macroeconómica favorable, ocupando la

posición 10. China cuenta con estándares relativamente altos en cuanto a salud y educación básica. En innovación ocupa la posición 29 y en sofisticación de los negocios ocupa la posición 37. Sus falencias son que no cuenta con un nivel aceptable en instituciones (posición 48), y su nivel de preparación tecnológica es baja (posición 77).

Tailandia, Indonesia e India se encuentran en la posición número 39, 46 y 56 respectivamente. La estabilidad macroeconómica es uno de los aspectos más destacables en Tailandia. Entre sus aspectos negativos se encuentran la ineficiencia de sus instituciones ocupando la posición 67 y su baja preparación tecnológica (posición 84). Otro país reconocido por su estabilidad macroeconómica es Indonesia, ocupando la posición 23. El tamaño del mercado de Indonesia le es favorable, pero su calidad institucional se encuentra deteriorada, ocupando la posición 71. Según el FEM, India ha demostrado este año pocos cambios en su desempeño competitivo respecto del año pasado. Presenta un bajo nivel de infraestructura (posición 89), un nivel más bajo aún en salud y educación básica (posición 101) y su entorno macroeconómico es demasiado inestable (posición 105).

Ecuador ocupa la posición 101 entre 142 países evaluados por el FEM en función de su Índice de Competitividad Global. Contribuyen a este bajo ranking el que su nivel en instituciones es muy bajo, posición 125, y tiene una alta ineficiencia tanto en el mercado laboral como en el mercado de bienes, posiciones 138 y 131, respectivamente. Además, el desarrollo del mercado financiero y la preparación tecnológica del país se encuentran en niveles insatisfactorios (posiciones 112 y 103, respectivamente). Resulta necesario para el desarrollo y el crecimiento económico de nuestro país que Ecuador redoble esfuerzos para obtener mejores resultados en futuras evaluaciones del FEM.

### China, una nación innovadora

En el artículo China as an Innovation Nation, John Kao, miembro de un grupo de expertos de Estados Unidos enviados a China para contribuir con un acuerdo de innovación entre los dos países, describe lo que el país asiático está haciendo para convertirse en una nación impulsada por la innovación. Según John Kao, China es la segunda nación en el mundo que más invierte en Investigación y Desarrollo (I+D), correspondiéndole el 12% del gasto mundial y planea para el 2020 que su gasto en I+D sea el 2.5% de su PIB. Sus líderes enfatizan la importancia de la innovación para China y lo han reflejado en el 12avo Plan Quinquenal 2011-2015, donde se establecen esfuerzos para el desarrollo de energías alternativas, protección del medio ambiente y de tecnologías de la información de siguiente generación. Asimismo, de acuerdo a John Kao, China está construyendo nuevas universidades y parques científicos en todo el país.

Fuente: China as an Innovation Nation, John Kao. Disponible en: [http://globalpublicsquare.blogs.cnn.com/2011/09/12/kaos-innovation-series/?hpl=wo\\_r1](http://globalpublicsquare.blogs.cnn.com/2011/09/12/kaos-innovation-series/?hpl=wo_r1)

# Mirada a la región: Reformas a la Educación Superior

En marzo del 2008, el Gobierno de Australia inició una revisión de su sistema de educación superior, con la finalidad de examinar su dirección futura y su capacidad de alinearse con las necesidades del país. La revisión fue llevada a cabo por un panel de expertos independientes, quienes al finalizarla presentaron su resultados y recomendaciones en el documento Review of Australian Higher Education Final Report.

El Gobierno de Australia consideró las recomendaciones del Informe y en marzo del 2009 propuso una agenda de reformas al sistema de educación superior y a la inversión. Estas reformas, que van de la mano de una fuerte inyección de recursos, se resumen en el documento Transforming Australia's Higher Education System elaborado por el Gobierno de Australia.

De acuerdo con el Gobierno de Australia tanto las reformas como la inversión permitirán asegurar que el sistema de educación superior sea sostenible en el futuro e impulsarán

mejoras en la productividad y competitividad de Australia. Para lograr su objetivo el Gobierno planea invertir en educación superior e investigación desde el año 2009 hasta el 2013 aproximadamente 5.4 mil millones de AUD (5.8 mil millones de USD, tipo de cambio provisto por el Departamento del Tesoro de los Estados Unidos, 2/08/2011). Esta inversión comprende 1.5 mil millones de AUD destinados a Enseñanza y Aprendizaje, 0.7 mil millones de AUD para Investigación Universitaria, 1.1 mil millones de AUD para Iniciativas Científicas y 2.1 mil millones para Infraestructura (Ver gráfico).

El enfoque del gobierno australiano para la reforma de la educación superior se basa en cuatro principios:

- Importancia de oportunidad para todos.
- Acceso a la universidad basado en méritos, no por capacidad de pago
- Libertad académica y autonomía
- Investigación que mejora el conocimiento y el pensamiento crítico

La agenda de reformas planteadas por el Gobierno de Australia se encuentra basada en un enfoque por fases de 10 años. Ver recuadro.

El documento *Higher Education 2020 Newsletter* elaborado por el Departamento Educación, Empleo y Relaciones Laborales del Gobierno de Australia asegura que en Septiembre del 2009 el gobierno introdujo un proyecto de ley en la Cámara de Representantes de Australia para reformar los servicios estudiantiles contenidos en la legislación sobre la Educación Superior. Estas reformas permitirían que las universidades apliquen un tope en la cuota anual obligatoria que se percibe de los estudiantes, por uso de las instalaciones y prestación de los servicios, además de implementar un sistema nacional de ayuda económica para los estudiantes, y obligar a las Universidades a establecer y cumplir estándares de calidad en la prestación de sus servicios. El proyecto de Ley fue aprobado por la Cámara de Representantes en Noviembre del 2009.

Reformas Clave a la Educación Superior en Australia, 2009

| Nombre de la Reforma  | Contenido   | Presupuesto 2009-2013 (millones AUD) |
|---|---|--------------------------------------|
| Acciones reales para una participación real                       | Transformar el acceso a la educación superior y mejorar tanto la participación de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico como su experiencia de aprendizaje   | 433                                  |
| Un sector de educación superior creciente                         | Introducir de manera gradual un sistema de asignación de fondos a las universidades de acuerdo a la demanda de estudiantes.   | 491                                  |
| Un sector de educación superior sostenible                        | Mejorar los acuerdos de indexación con las universidades, para que estas puedan enfrentar retos como el envejecimiento de la fuerza laboral académica y la dificultad de atraer y mantener personal académico altamente calificado  | 578                                  |
| Inversión sostenible en investigación                             | Incrementar los recursos destinados a financiar los costos indirectos generados por la investigación. Incentivar el aumento del número de personas capacitadas como investigadores. Desarrollar un método de comparación para medir el desempeño de Australia con otros países similares.   | 600                                  |
| Transformando la infraestructura de la educación superior         | Destinar recursos adicionales provenientes del Fondo de Inversión para la Educación, con la finalidad de mejorar la infraestructura de las instituciones de Educación Superior e Investigación.   | 2,985                                |
| Una nueva era en la calidad de la Educación Superior en Australia | Establecer la Agencia Nacional de Calidad y Estándares de la Educación Superior, que evaluará el desempeño de las Instituciones y sus programas. Incentivar a las Instituciones de Educación Superior para que alcancen las metas establecidas en cuanto a mejoramiento en la calidad de la enseñanza, aprendizaje y resultados de sus estudiantes. | 263                                  |
| Apoyo en ingresos para los estudiantes                            | Realizar cambios en el sistema de apoyo en ingresos de los estudiantes. Incrementar de manera anual el valor del Premio Australiano de Postgrado en Investigación. Eliminar la cuota por préstamo en las ayudas a los australianos que realicen estudios en el extranjero.  | 69                                   |
| Un Trato justo para las regiones de Australia                     | Asignar recursos que financien la creación de nuevos modelos de instituciones de educación superior que permitan una mayor colaboración entre los proveedores de formación vocacional y de educación superior.  | 402                                  |
| Mejoramiento de la sinergia en la educación superior              | Crear el Consejo de Ministros de Educación Superior y Empleo que será el responsable de la educación superior, educación vocacional y capacitación y de la educación comunitaria. Incrementar los recursos asignados para el mejoramiento de las instituciones de educación comunitaria, vocacional y de capacitación.                              | 842                                  |
| Una nueva relación entre el gobierno y los Educadores             | Introducir nuevos pactos que esbocen una nueva relación entre el gobierno y las universidades. Los pactos se dividirán en dos partes, la primera se referirá a la enseñanza y el aprendizaje y la segunda a la investigación.   | -                                    |

Fuente: Transforming Australia's Higher Education System, Gobierno de Australia



Antes de que la reforma sea implementada deberá ser aprobada por el Senado de Australia. Al respecto, el 29 de Junio de 2011 la agencia de noticias *The Australian*, informó que hasta esa fecha el proyecto de ley no había sido aprobado por el Senado, y que desde su primera aprobación por parte de la Cámara de Representantes ha sufrido ciertas correcciones. De acuerdo al rotativo, la senadora Sarah Hanson-Young afirma que: "Bajo este proyecto de ley los estudiantes están siendo gravados efectivamente sin ninguna garantía de cómo su dinero está siendo gastado y de los servicios que necesitan". La agencia de noticias cita también la opinión del Dr. Glenn Whither, Director Ejecutivo del máximo organismo de representación de las Universidades en Australia: *Universities Australia*, quien afirma: "Imponer requerimientos más rígidos a las Universidades, más allá de la necesidad de transparencia y de una rendición de cuentas, podría ser problemático".

En un comunicado de prensa con fecha 15 de Septiembre de 2011, *Universities Australia* informa que el proyecto de ley para reformar los servicios estudiantiles contenidos en la legislación sobre la educación superior en Australia, aún no ha sido aprobado. Pero que, otro proyecto de reforma al sistema de financiamiento de las Universidades contenido en la misma Ley ha sido aprobado por el Senado. Este proyecto permitirá que el Gobierno contribuya sin restricciones con el financiamiento de todos los estudiantes que se encuentren cursando un estudio de licenciatura en Australia.

En Octubre del 2010 el Gobierno de Australia

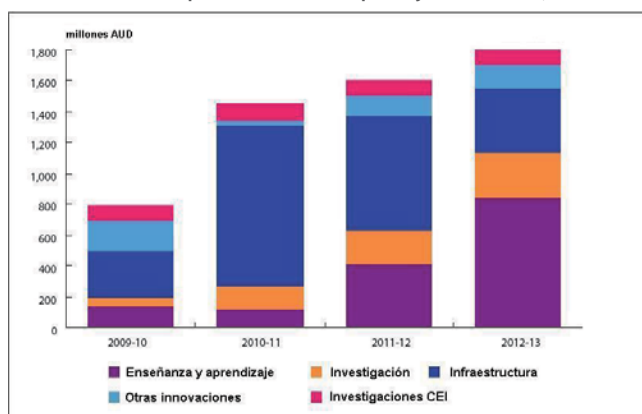
a través del documento *Terms of Reference – Higher Education Base Funding Review* detalló el propósito y la estructura de una revisión que pretende llevar a cabo, acerca de los niveles base de financiamiento de la educación superior en Australia. Esta revisión tiene como finalidad asegurar que los niveles de financiamiento de la educación superior en Australia son competitivos y apropiados en el contexto internacional, además de que exista un reparto más coherente de los costos de educación con los estudiantes. El gobierno espera que los resultados de la revisión le sean presentados a través de un informe en Octubre del 2011.

El gobierno de Australia considera que la educación superior es el motor del desarrollo económico, de la productividad y de la mano de obra altamente calificada (*Transforming Australia's Higher Education System*), criterio que nos permite entender el por qué está llevando a cabo este conjunto reformas. Es relevante para nuestro país, seguir el ejemplo de Australia y que los cambios en la educación superior que también se están dando en Ecuador, logren resultados positivos que impulsen nuestro crecimiento y desarrollo económico.

#### Referencias:

- *Review of Australian Higher Education (Final Report)*, disponible en: [http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Review/Documents/PDF/Higher%20Education%20Review\\_one%20document\\_02.pdf](http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Review/Documents/PDF/Higher%20Education%20Review_one%20document_02.pdf)
- *Transforming Australia's Higher Education System*, disponible en: [http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Documents/PDF/Additional%20Report%20-%20Transforming%20Aus%20Higher%20ED\\_webaw.pdf](http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Documents/PDF/Additional%20Report%20-%20Transforming%20Aus%20Higher%20ED_webaw.pdf)
- *Higher Education 2020 Newsletter*, disponible en: <http://www.deewr.gov.au/HigherEducation/Publications/HE2020Newsletter/Documents/NewsletterIssue9.pdf>
- *Media Release. Thursday 15 September 2011*, disponible en: <http://www.universitiesaustralia.edu.au/resources/635/1143>
- *Terms of Reference – Higher Education Base Funding Review*, disponible en: <http://www.deewr.gov.au/Ministers/Evans/Media/Releases/Documents/BasefundrevTermsofRef.pdf>

Fondos adicionales para la educación superior y la innovación, 2009-2013



Fuente: *Transforming Australia's Higher Education System*, Gobierno de Australia  
 Nota: El documento no especifica la moneda utilizada, se asume AUD por ser un documento oficial del gobierno de Australia.

# WWW

## Publicaciones Recomendadas

- *World Bank Quarterly Update*  
 World Bank. April 2011  
 Documento disponible en:  
[http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2011/04/29/000356161\\_20110429003758/Rendered/PDF/614000Replacem1Quarterly1April12011.pdf](http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDSP/IB/2011/04/29/000356161_20110429003758/Rendered/PDF/614000Replacem1Quarterly1April12011.pdf)
- *Latin America and the Caribbean's Long-Term Growth: Made in China?*  
 World Bank, LAC. September 2011  
 Documento disponible en:  
[http://www.elpais.com/elpaismedia/ultimahora/media/201109/20/economia/20110920elpepucco\\_3\\_Pes\\_PDF.pdf](http://www.elpais.com/elpaismedia/ultimahora/media/201109/20/economia/20110920elpepucco_3_Pes_PDF.pdf)



## Programa de Investigación CEAP

El CEAP realiza anualmente, desde el 2009, su Programa de Investigación sobre temas "Ecuador y Asia-Pacífico". La tercera edición del programa realizada este año, tuvo como ganadores a los siguientes temas:

1. Cambio Climático y Gestión de los Recursos Naturales en Asia-Pacífico (Japón)  
 Parra, F.
2. Análisis de la Estructura Empresarial Ecuatoriana a partir de los resultados del Censo Nacional Económico 2010  
 Vera, D. y Villacís, B.

Sin embargo, los temas ganadores de esta tercera edición fueron eliminados del Programa de Investigación del CEAP, por no cumplir con los requerimientos mínimos del programa (en el primer caso porque el informe recibido no cumplió con la calificación mínima requerida por los evaluadores, y en el segundo caso por incumplimiento en la entrega).



**Sr. José Salazar, MA**  
**Director del Instituto Confucio**  
**de la Universidad San Francisco**  
**de Quito (USFQ)**



Fuente: [blogspot.com](http://blogspot.com)

El pasado 12 de abril del presente año se realizó una reunión entre la ESPOL, el Instituto Confucio y la empresa Andes Petroleum, en las instalaciones del Centro de Estudios Asia-Pacífico (CEAP) de la ESPOL, cuyo objetivo fue establecer convenios de cooperación entre estas instituciones para otorgar becas de estudios en China a estudiantes de las especialidades de explotación y exploración de

petróleo de la ESPOL. A raíz de dicha reunión resultaron favorecidos como beneficiarios de una beca para realizar estudios de post-grado en China, dos estudiantes de la ESPOL. El Director del Instituto Confucio de la Universidad San Francisco de Quito, Sr. José Salazar (JS), quien participó durante la firma del convenio, explica a continuación detalles sobre las becas:

**CEAP: ¿De qué manera surgió la oportunidad de estas becas?**

JS: A través de la iniciativa del Instituto Confucio de la USFQ en coordinación con el Centro de Estudios Asia Pacífico (CEAP) de la ESPOL y sus directivos como, el Vicerrector Ing. Altamirano, el Decano de ciencias de la tierra Ing. Ricardo Gallegos y la Directora Dra. Sara Wong; la colaboración entre la Universidad de Petróleo de China, Beijing y el Instituto Confucio de la USFQ, y el auspicio de la Compañía China Andes Petroleum en Ecuador, en una relación tripartita entre el Instituto Confucio de la USFQ, la ESPOL y Andes Petroleum.

**CEAP: ¿Quiénes auspician la beca?**

JS: La Compañía Andes Petroleum de China en Ecuador, con el apoyo incondicional de su presidente señor Zhang Xing.

**CEAP: ¿Qué tipo de beca es?**

JS: Es una beca completa en programas de pregrado y postgrado por un período de tres años.

**CEAP: ¿Qué estudios permitirá la beca realizar?**

JS: Estudios de postgrado en lo relacionado a la industria Hidrocarburífera en áreas de exploración y explotación de petróleo y su impacto ambiental.

**CEAP: ¿En dónde se realizará el estudio de nivel superior que la beca auspicia?**

JS: En la Universidad del Petróleo de China de Beijing (China University of Petroleum - Beijing).

**CEAP: ¿Al culminar los estudios que los beneficiarios van a realizar en China, tienen algún compromiso con alguna institución?**

JS: La idea es prestar sus servicios por un período no menor al tiempo de la beca en Andes Petroleum y en la ESPOL.

**CEAP: Muchas gracias por sus respuestas señor Salazar.**

## Estadísticas

Índice de Competitividad Global: Ranking de países Asia-Pacífico y de Ecuador, 2011 (Posición entre 142 economías)

| País          | ICG 2011 | Requerimientos Básicos |                    | Entorno Macroeconómico    |                               |                                       |                                       | Potenciadores de la Eficiencia      |                                      | Factores de Innovación y Sofisticación |                        |                                   |                |     |
|---------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|----------------|-----|
|               |          | 1. Instituciones       | 2. Infraestructura | 3. Entorno Macroeconómico | 4. Salud y Educación Primaria | 5. Educación Superior y Entrenamiento | 6. Eficiencia en el Mercado de Bienes | 7. Eficiencia en el Mercado Laboral | 8. Desarrollo del Mercado Financiero | 9. Preparación Tecnológica             | 10. Tamaño del Mercado | 11. Sofisticación de los Negocios | 12. Innovación |     |
| Singapur      | 2        | 1                      | 3                  | 9                         | 3                             | 4                                     | 1                                     | 2                                   | 1                                    | 10                                     | 37                     | 11                                | 15             | 8   |
| Japón         | 9        | 28                     | 15                 | 113                       | 9                             | 19                                    | 11                                    | 12                                  | 32                                   | 25                                     | 4                      | 3                                 | 1              | 4   |
| Australia     | 20       | 14                     | 24                 | 26                        | 10                            | 11                                    | 22                                    | 13                                  | 6                                    | 22                                     | 19                     | 26                                | 29             | 22  |
| Malasia       | 21       | 25                     | 30                 | 29                        | 33                            | 38                                    | 15                                    | 20                                  | 3                                    | 44                                     | 29                     | 22                                | 20             | 24  |
| Corea del sur | 24       | 19                     | 65                 | 9                         | 6                             | 17                                    | 37                                    | 76                                  | 80                                   | 18                                     | 11                     | 18                                | 25             | 14  |
| Nueva Zelanda | 25       | 17                     | 3                  | 34                        | 48                            | 14                                    | 8                                     | 11                                  | 12                                   | 23                                     | 65                     | 28                                | 30             | 27  |
| China         | 26       | 30                     | 48                 | 44                        | 10                            | 58                                    | 45                                    | 36                                  | 48                                   | 77                                     | 2                      | 31                                | 37             | 29  |
| Tailandia     | 39       | 46                     | 67                 | 42                        | 28                            | 62                                    | 42                                    | 30                                  | 50                                   | 84                                     | 22                     | 51                                | 47             | 54  |
| Indonesia     | 46       | 53                     | 71                 | 76                        | 23                            | 69                                    | 67                                    | 94                                  | 69                                   | 94                                     | 15                     | 41                                | 45             | 36  |
| India         | 56       | 91                     | 69                 | 89                        | 105                           | 87                                    | 70                                    | 81                                  | 21                                   | 93                                     | 3                      | 40                                | 43             | 38  |
| Ecuador       | 101      | 82                     | 125                | 94                        | 40                            | 90                                    | 131                                   | 138                                 | 112                                  | 103                                    | 60                     | 103                               | 93             | 110 |

Fuente: "The Global Competitiveness Report 2011-2012"; Foro Económico Mundial

# Calendario de Actividades

## The 3rd Latin America China Investors Forum (LA-CIF) - 13-14 de Septiembre, 2011 Beijing, China

En una pasada edición este evento contó con 500 delegados y 270 reuniones personales entre inversionistas. Este foro es el mejor lugar de encuentro para los inversionistas tanto latinoamericanos como chinos. Contará con la intervención de reconocidos ponentes quienes tratarán diversos temas relacionados a la inversión bilateral entre América Latina y China. Para más información puede consultar el siguiente link:

<http://latinfinance.com/event.aspx?ArticleID=2796258>

## Reinvent Your Career Expo, Sidney - 24-25 de Septiembre, 2011. Sidney, Australia

Este evento contará con ofertas de trabajo, seminarios dinámicos, orientación profesional, talleres profesionales, oportunidades laborales para graduados y para pequeños negocios y franquicias. Además en la exposición usted podrá conocer a los empleadores más grandes de Australia, así como a educadores y formadores que estarán dispuestos a guiar a los interesados en la elección de su carrera profesional y en oportunidades de educación. Para más información puede consultar el siguiente link: <http://www.biztradeshows.com/trade-events/reinvent-career-sydney.html>

## Finance & Investment Expo - 8-10 de Octubre, 2011. Vasai, India

Es un renombrado evento en la industria de las finanzas y las inversiones. Los profesionales que trabajan en el área de finanzas recibirán un conjunto de beneficios por asistir a este evento. La feria será testigo de una gran variedad de líneas de productos. Entre los perfiles de los expositores se encuentran: bancos, instituciones financieras, compañías de seguros, fondos de inversión, consultores financieros, entre otros. Para más información puede consultar el siguiente link: <http://www.biztradeshows.com/trade-events/finance-investment-expo.html>

## International Premium Incentive Show - 19-21 de Octubre, 2011. Tokio, Japón

Es la feria especializada en el mercado de ventas y promociones más grande del país. El evento cuenta con aproximadamente 330 fabricantes y comercializadores, y atrae aproximadamente 73,000 compradores. Entre los compradores se encuentran: jefes de ventas y promociones de distintas empresas, agencias, entre otros. Para más información puede consultar el siguiente link: <http://www.biztradeshows.com/trade-events/international-premium-incentive.html>

## Próximos Eventos

Korea Sign & Design Show  
17 - 20 de Noviembre, 2011  
Seoul, Korea  
<http://www.biztradeshows.com/trade-events/korea-sign-design.html>

Private Banking & Wealth Management Australia  
15 - 16 de Noviembre, 2011  
Sídney, Australia  
<http://www.biztradeshows.com/trade-events/private-wealth-australia.html> |

## Resumen de Actividades



## Reunión ESPOL - Instituto Politécnico Xingtai de China

El 11 de agosto del presente año la ESPOL recibió la visita del Sr. Liu Xiagjin, Rector del Instituto Politécnico Xingtai de China, quien se reunió con el Rector de la ESPOL, Dr. Moisés Tacle. La reunión contó también con la presencia de MSc. Pedro Vargas, Director del RELEX y de Sara Wong, Ph.D., Directora Ejecutiva del CEAP.

El Instituto Politécnico Xingtai de China busca establecer convenios de cooperación con universidades en el país. Por ello, su interés en conocer los proyectos y temas de investigación que realiza la ESPOL, entre otras actividades. La visita se realizó a través del Consulado de la República Popular China en Guayaquil.



Constan de izquierda a derecha: MSc. Pedro Vargas, Director del RELEX, el señor Dang Shuai, Representante del Consulado Chino, el señor Liu Xiagjin, Rector del Instituto Politécnico Xingtai, el Dr. Moisés Tacle, Rector de la ESPOL y la Dra. Sara Wong, Directora Ejecutiva del CEAP.



*Celebremos juntos el Quincuagésimo Tercer Aniversario de  
Creación de la Escuela Superior Politécnica del Litoral  
Octubre 29, 1958 - Octubre 29, 2011*



*Impulsando la Sociedad del Conocimiento*





## Yoshihiko Noda, nuevo primer ministro de Japón, designa gabinete

Tokio (2 de Septiembre) - El nuevo primer ministro de Japón, Yoshihiko Noda, eligió el viernes a un legislador relativamente inexperto como ministro de Finanzas, lo que indica que el líder fiscalmente conservador tendrá la última palabra en políticas económicas clave.

Noda, un ex ministro de Finanzas que fue electo esta semana como el sexto primer ministro de Japón en cinco años, designó a Jun Azumi, un ex jefe de Asuntos Parlamentarios, para la cartera de Finanzas luego de que su primera opción declinara sumarse al gabinete.

El nuevo gobierno de Noda enfrentará desafíos como forjar una nueva política energética mientras pone fin a una crisis de radiación en una planta nuclear y reconstruir el noreste del país devastado por el tsunami y terremoto de marzo.

"No hay tiempo que perder para reformar las finanzas públicas. Pero no estoy poniendo la reforma fiscal por encima de todo lo demás", dijo Noda en una conferencia de prensa tras ser oficialmente designado en el cargo.

Fuente: informador.com.mx

## Corea del Sur y Ecuador acuerdan abrir una nueva ruta aérea

Seul (6 de Septiembre) - Corea del Sur y Ecuador acordaron hoy liberalizar el transporte aéreo entre ambos países, lo que permitirá abrir una nueva ruta aérea para conectarlos por primera vez a través de EEUU u otros países centroamericanos, informó hoy la agencia local Yonhap.

El acuerdo autoriza el inicio de vuelos de pasajeros y servicios de cargo entre las dos naciones, aunque por el momento no contempla los vuelos directos ante la gran distancia y escasa demanda de ese servicio, indicó Yonhap, que cita al Ministerio surcoreano de Transporte.

"Con este acuerdo el Gobierno cree que en un futuro próximo se lanzará una nueva ruta entre los dos países a través de EEUU o un país centroamericano", según un comunicado recogido por la agencia surcoreana.

Korean Air, la mayor aerolínea del país asiático, ya ha comenzado los trámites para poner en marcha servicios de cargo a Ecuador antes fin de año, añadió.

Fuente: Xinhua



## Personaje

### Yoshihiko Noda



Fuente: <http://www.dpj.or.jp/english/>

Nació en la ciudad de Funabashi, en las afueras de Tokio, Japón. Estudió en la Escuela de Ciencias Políticas y Económicas de la Universidad de Waseda. Fue uno de los primeros en graduarse en el Instituto Matsushita de Administración y Gestión de Empresas, una escuela privada dedicada a formar a futuros dirigentes políticos en Japón.

Noda inició su carrera de dirigente político como miembro de la Asamblea de la Prefectura de Chiba, en 1987 y entró en el Parlamento por primera vez en 1993. En 1996 perdió la reelección como diputado, pero en el 2000 fue elegido de nuevo diputado por el distrito electoral parlamentario número 4 de Chiba. Fue escogido como ministro de finanzas en Junio del 2010. El 29 de Agosto del 2011 se convirtió en el Primer Ministro de Japón, reemplazando en el cargo a Naoto Kan.

Entre los desafíos que afrontará Yoshihiko Noda como Primer Ministro de Japón se encuentran la post-crisis nuclear, la reconstrucción tras el terremoto de marzo, la persistente deflación y el continuo fortalecimiento del yen, que perjudica a los exportadores, motor económico del país nipón.

Fuente: [eleconomista.com.mx](http://eleconomista.com.mx); [elmundo.es](http://elmundo.es); [japantimes.co.jp/](http://japantimes.co.jp/)

## Primer ministro chino insiste en aumentar demanda interna para crecimiento económico

Dalian (14 de Septiembre) - El primer ministro chino, Wen Jiabao, dijo hoy miércoles que China seguirá la estrategia de aumentar la demanda interna, al tiempo de concentrarse en mejorar la estructura de la demanda a fin de impulsar el crecimiento económico.

Wen hizo estas declaraciones al pronunciar un discurso en el acto de apertura de la reunión anual del Foro Económico Mundial de los Nuevos Campeones, también conocida como "Foro Davos de Verano", en la ciudad de Dalian, de la provincia nororiental china de Liaoning.

El primer ministro indicó que la demanda interna es crucial y necesaria para que un país grande logre un crecimiento económico sostenible. De acuerdo con Wen, el incremento de la demanda interna se logrará a través del aumento del consumo y de la mejora de la calidad de vida de los residentes urbanos y rurales.

Fuente: [spanish.peopledaily.com.cn/](http://spanish.peopledaily.com.cn/)

## V Reunión Ministerial del Foro para la Cooperación América Latina - Asia del Este (FOCALAE)

Buenos Aires (Septiembre) - Entre el 22 y 25 de agosto se llevaron a cabo en Buenos Aires, Argentina, la V Reunión Ministerial, la XII Reunión de Altos Funcionarios y las reuniones de los Grupos de Trabajo del Foro para la Cooperación entre América Latina y Asia del Este (FOCALAE).

El Foro, conformado por veinte estados de América Latina (AL) y catorce de Asia del Este, tiene como propósito promover el entendimiento, el diálogo político y económico para alcanzar relaciones más fructíferas, efectivas y una estrecha cooperación entre las dos regiones.

Durante la Reunión se dio a conocer un documento preparado especialmente por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que contiene estadísticas que reflejan la importancia económica de los miembros del Foro a nivel global.

Fuente: [iacb.org/intal/](http://iacb.org/intal/)

## Nota de Redacción

En esta edición el boletín del CEAP presenta una nueva sección, "Entrevistas", la cual difundirá - a modo de preguntas y respuestas - respuestas y opiniones de personajes claves de Asia Pacífico sobre temas de interés para la comunidad. En esta ocasión se presenta la entrevista realizada al Sr. José Salazar, Director de Instituto Confucio de la USFQ, quién nos habla sobre las becas de estudio en China otorgadas a estudiantes politécnicos.

Para cualquier comentario o sugerencia por favor escribanos a: [ceap@espol.edu.ec](mailto:ceap@espol.edu.ec)



## CEAP

### Centro de Estudios Asia-Pacífico

Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)  
Campus Las Peñas - Malecón 100 y Loja  
Aula Satelital - ESPAE  
[www.ceap.espol.edu.ec](http://www.ceap.espol.edu.ec)

Directora Ejecutiva (2007-2011): Sara Wong, Ph.D.

Redacción y diagramación: Equipo CEAP